

MARINA DE GUERRA DEL PERÚ
ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL DE
OFICIALES DE LA MARINA – ESCUELA DE POSGRADO



MANUAL PARA LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS TESIS
FORMATO ARTÍCULO CIENTÍFICO DE LOS PROGRAMAS
ACADÉMICOS

La Punta, 2022

Tabla de Contenidos

Introducción	5
Capítulo 1: Disposiciones generales	6
1.1. Objetivo.....	6
1.2. Finalidad	6
1.3. Alcance	6
1.4. Base legal.....	6
1.5. Justificación	6
1.6. Características	7
1.7. Flujograma	8
1.8. Asesores	8
1.9. Jurado.....	9
1.10. Cronograma Artículo Científico	11
1.11. Sobre el Plagio	12
Capítulo 2: De los Trabajos de Investigación	13
2.1. De la Definición de los Trabajos de Investigación	13
2.2. De los Tipos de Trabajos de Investigación Exigidos en los Programas de Segunda Especialidad Profesional.....	14

Capítulo 3: De la Presentación de Trabajos de Investigación Artículo Científico para Optar el Título de Segunda Especialidad Profesional.....	15
3.1. De las Etapas del Proceso para Sustentar los Trabajos de Investigación Formato Artículo Científico para Optar el Título de Segunda Especialidad Profesional.....	15
3.2. Definición del Tema del Trabajo de Investigación.....	15
3.3. De la Aprobación del Trabajo de Investigación	17
3.4. De la Presentación del Proyecto de Trabajo de Investigación.....	18
3.5. De la Revisión del Proyecto de Trabajo de Investigación	18
3.6. De la Aprobación del Proyecto de Trabajo de Investigación	18
3.7. Del Plazo para la Presentación del Trabajo de Investigación	19
3.8. De la Revisión de los Trabajos de Investigación.....	19
3.9. De la Sustentación del Trabajo de Investigación.....	20
Capítulo 4: Estructura de Perfil de Investigación	23
4.1. Problema de Investigación.....	23
4.2. Propósito de la Investigación	23
4.3. Población y Muestra	23
4.6. Hipótesis de Investigación.....	24

Capítulo V: Estructura de Tesis Formato Artículo Científico	25
5.1. Carátula.....	25
5.2. Agradecimientos	28
5.3. Abstract.....	28
5.4. Resumen Ejecutivo	30
5.5. Tabla de Contenidos	31

Introducción

El presente manual de investigación académica tiene como propósito contar con una guía clara y específica que garantice el óptimo desarrollo del trabajo de calidad investigativa de los discentes de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina. A través de este trabajo, se busca fomentar la generación de planteamientos estratégicos, y contenidos científicos e innovadores dirigidos al ámbito de la ciencia y la tecnología para sembrar el pensamiento único y continuo.

Asimismo, la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina ha iniciado, en sus programas, la modalidad de trabajo de investigación académica con la finalidad de generar nueva producción de conocimientos relevantes por parte de los discentes.

El Departamento de Investigación, en conjunto con el Departamento Académico y los discentes de esta Escuela de posgrado, se compromete al perfeccionamiento continuo para contribuir con el desarrollo investigativo. También, se alinea a las nuevas metodologías que exige la calidad educativa de índole profesional y técnica que atienden los diversos programas de Segundas Especialidades en la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina.

El presente manual se ha perfilado como un mejoramiento metodológico al Reglamento Orgánico de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina, y al Reglamento Interno de Grados Académicos y Títulos de Segunda Especialidad Profesional de esta Escuela de posgrado.

Capítulo 1: Disposiciones generales

1.1. Objetivo

Normar los criterios necesarios para que los discentes de esta Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina puedan desarrollar con éxito sus tesis formato artículo científico

1.2. Finalidad

Mejorar la calidad y la visibilidad mundial de los trabajos de investigación de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina

1.3. Alcance

Todos los discentes de las diferentes especialidades de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina.

1.4. Base legal

- (a) Ley N° 30220 Ley Universitaria, artículo 45.3
- (b) Ley N° 28303 Ley Marco de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica
- (c) Reglamento Orgánico de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina
- (d) Reglamento General de Grados y Títulos de los Oficiales de la Marina de Guerra del Perú

1.5. Justificación

1.5.1. Los artículos científicos que se publican en revistas indizadas en las bases de datos de prestigio, como la Web of Science y Scopus (entre otras), permiten que la Escuela de Especialización de Oficiales de la Marina y la Marina de Guerra del Perú ganen prestigio, muestren sus investigaciones al mundo y generen un impacto en las citas de los investigadores.

1.5.2. Los artículos científicos generan investigación de alta calidad e incentivan el trabajo en equipo (discente, asesor).

1.5.3. Los artículos científicos que son enviados a las revistas científicas pasan por un proceso de evaluación por pares externos (*peer review*). Estos pares externos son investigadores que han publicado en el campo del artículo que evaluó.

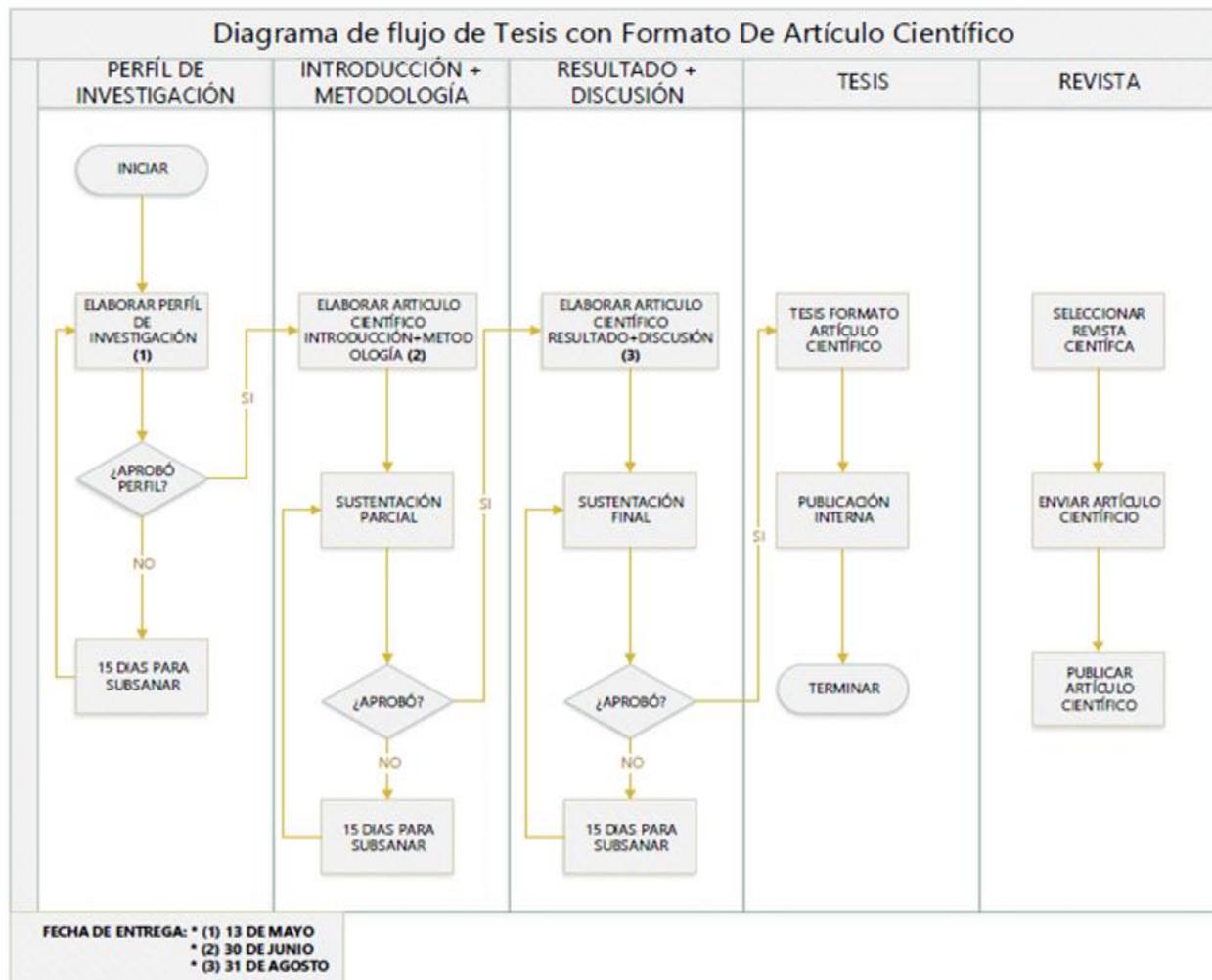
1.6. Características

1.6.1. Los discentes deben presentar sus perfiles de investigación en formato Word. La Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina evaluará el perfil y determinará si aprueba o desaprueba.

1.6.2. Una vez aprobado el perfil de investigación, el discente pasa a elaborar la tesis formato artículo científico, la cual deberá ser sustentada en dos (02) partes. La primera parte desarrollará introducción y metodología de investigación; la segunda parte incluirá resultados y discusión. Para mayor detalle, puede revisar el Capítulo V del presente manual.

1.6.3. Los discentes que deseen que su artículo científico sea publicado por una revista indizada deberán identificar la revista, visitar su página web para considerar los requisitos, revisar los artículos publicados e identificar su estructura, revisar el período de respuesta, y citarlos. Asimismo, es importante que el investigador revise las bases de datos y seleccione la revista que mantenga relación con la línea de investigación de su estudio. Se recomienda el uso bases de datos como la Web of Science y Scopus, entre otras.

1.7. Flujograma



1.8. Asesores

Los trabajos de investigación constarán de dos asesores: un asesor metodológico y un asesor técnico. Los asesores deben contar, como mínimo, con el grado académico de Magíster, y experiencia acreditada en metodología de investigación y/o en los contenidos técnicos que aborda el trabajo de investigación del discente. Los asesores acompañan y orientan al discente durante el desarrollo del proyecto y del trabajo de investigación efectuando revisiones periódicas de los mismos. Los asesores avalan el resultado del trabajo del discente, y su labor se realiza en coordinación y bajo la supervisión de la Jefatura del Departamento de Investigación de la Escuela

de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina. El asesor metodológico será generalmente el docente que tiene a su cargo alguna de las asignaturas del área de investigación, como Metodología de la investigación, Seminarios de investigación o de tesis, Estadística aplicada a la investigación, Epistemología, Talleres de investigación, u otras.

El asesor técnico es un profesional militar o civil de probada experiencia en los contenidos temáticos de la especialidad que aborda la investigación. Puede ser propuesto entre los profesionales militares y civiles con los que cuenta la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina, o puede ser un profesional externo a la institución.

El Departamento de Investigación de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina, de común acuerdo con los responsables de las líneas de investigación y con los coordinadores académicos de los diferentes programas de estudio, propondrán al director de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina, la designación del asesor técnico de cada investigación. Los autores de los trabajos de investigación también podrán proponer al Departamento de Investigación la designación de su asesor técnico mediante la presentación de su solicitud.

1.9. Jurado

El jefe del Departamento de Investigación, en coordinación con el jefe del Departamento Académico, propone el jurado. Los integrantes del jurado deberán contar como mínimo con el grado académico de Magíster. El jurado estará compuesto por TRES (03) miembros titulares, y por los asesores técnico y metodológico que participan con voz, pero sin derecho a voto.

Conforme a ello, el director de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina, mediante la emisión de un documento interno, declara la condición de autorizado del discente, y fija la fecha y hora para proceder con la sustentación del trabajo de investigación formato artículo científico.

1.10. Cronograma Artículo Científico

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
<ul style="list-style-type: none"> • Clases de metodología de la investigación científica. • Visita a unidades navales y Direcciones Técnicas para ver proyectos en ejecución de la Marina de Guerra del Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de Metodología de Investigación n. • Visita profesional a unidades navales y dependencias por oficiales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de propuestas por el oficial alumno de artículo científico para aprobación n. • Aprobación del artículo científico por el Director de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta del Asesor Técnico Especialista. • Aprobación del Asesor Metodológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración Perfil de Investigación n. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración Artículo Científico Investigación + Desarrollo. • Sustentación parcial 	<ul style="list-style-type: none"> • Subsanan observaciones. • Elaboración Artículo Científico Resultado + Discusión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración Artículo Científico Resultado + Discusión. • Sustentación final 	<ul style="list-style-type: none"> • Subsanan observaciones • Presentación de Tesis Formato Artículo Científico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicación interna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar Revista Científica . • Proceso externo. • Remitir Artículo Científico . • Proceso externo 	<ul style="list-style-type: none"> • Publicar Artículo Científico. • * Proceso externo

1.11. Sobre el Plagio

Noreña (2022) concluyó: “De acuerdo con Maddox (1995), el plagio constituye una falta de ética fundamental y es un robo de la creatividad de otras personas; por lo tanto, debe ser sancionado. El plagio es la presentación de ideas, resultados, métodos, escritos sin darles el reconocimiento a los autores (Fisher, 2003). Pennycook (1996) definió el plagio como el engaño a las personas, ya que quienes plagian se apropian de ideas que son de otros. Otros investigadores concluyeron que el plagio representa la apropiación de un gran número de contenido original sin reconocer al autor (Vasconcelos et al., 2009). Se pueden plagiar artículos científicos, libros, ideas, canciones, tesis, etc”.

*Este párrafo fue recuperado en su totalidad del artículo publicado por el Dr. Diego Alonso Noreña Chávez en el diario gestión el día 06/05/2022. El Dr. Noreña es docente en la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina.

El alumno deberá presentar un documento adjunto antes de sustentar la tesis formato artículo científico en el que demuestre que su trabajo fue sometido a un *software* antiplagio. La Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina no dará pase a la sustentación hasta no tener dicho documento. A continuación, se expondrán los enlaces de los programas más usados para que puedan consultarlos.

Turnitin

<https://www.turnitin.com/>

Plagium

<https://www.plagium.com/es/detectordeplagio>

Viper

<https://plag.co/>

TINEYE

<https://tineye.com/>

Capítulo 2: De los Trabajos de Investigación

2.1. De la Definición de los Trabajos de Investigación

El Reglamento Interno para la obtención del Título de Segunda Especialidad Profesional de la Escuela Superior de Guerra Naval, el cual en lo sucesivo se citará como Reglamento, en su artículo 11° sobre los trabajos de investigación, hace las precisiones siguientes:

- (a) Que el trabajo de investigación es una producción intelectual original lograda como resultado de un proceso de generación de conocimiento científico, tecnológico o humanístico, la cual aporta una reflexión crítica sobre determinados aspectos teóricos del conocimiento o contribuye con la solución de problemas prácticos en un determinado campo de estudio.
- (b) Que la investigación tiene un propósito claramente definido y apoyado en el conocimiento del estado del arte del problema objeto de estudio, que puede ser básica o aplicada, y emplear criterios metodológicos determinados a partir de un enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto, así como procedimientos rigurosos sustentados en diseños experimentales o no experimentales para aportar evidencias verificables y concretas.

En cuanto a las formas a través de las cuales se podrían presentar los trabajos de investigación, el citado Reglamento establece que son las siguientes: las tesis, los artículos científicos, productos informáticos, productos tecnológicos, proyectos ingenieriles, proyectos económicos, financieros o empresariales, estudios prospectivos, libros y capítulos de libros, ensayos, entre otras modalidades previamente definidas en los planes curriculares de los diferentes programas de Segunda Especialidad Profesional que se desarrollan en la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina.

2.2. De los Tipos de Trabajos de Investigación Exigidos en los Programas de Segunda Especialidad Profesional

Para la obtención del Título de Segunda Especialidad Profesional, y en conformidad con lo establecido por la Ley Universitaria, Ley N° 30220, se establece, en su Reglamento Interno de Grados Académicos y Títulos, como requisitos de graduación la presentación, sustentación y aprobación de una tesis u otra forma de trabajo de investigación previamente definido en su correspondiente plan curricular. También, están establecidas las normas de estilo para la presentación de los anteproyectos, proyectos o trabajos de investigación en cualquiera de sus modalidades en Títulos de Segunda Especialidad Profesional.

Capítulo 3: De la Presentación de Trabajos de Investigación Artículo Científico para Optar el Título de Segunda Especialidad Profesional

3.1. De las Etapas del Proceso para Sustentar los Trabajos de Investigación Formato Artículo Científico para Optar el Título de Segunda Especialidad Profesional

El proceso para desarrollar el trabajo de investigación para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina está descrito en el presente manual y consta de las siguientes etapas:

- (a) Presentación, evaluación y aprobación del título de trabajo de investigación Artículo Científico
- (b) Elaboración del perfil de investigación y presentación al Departamento de Investigación, y aprobación del director de esta Escuela de Posgrado
- (c) Elaboración del Artículo Científico (introducción + metodología)
- (d) Sustentación parcial ante el jurado examinador (introducción y metodología)
- (e) Elaboración del Artículo Científico (resultado + discusión)
- (f) Sustentación final ante el jurado examinado (introducción y metodología, y resultado y discusión)
- (g) Publicación opcional en una revista científica indizada a base de datos

3.2. Definición del Tema del Trabajo de Investigación

3.2.1. Definición del tema

- (a) Los temas para la presentación de los trabajos de investigación pueden ser propuestos por los discentes, o por los asesores metodológicos o técnicos. En todos los casos, los

temas serán evaluados y aprobados por el Departamento de Investigación de esta escuela de posgrado.

(b) Para la aprobación de un trabajo de investigación, se deberán tomar en cuenta los siguientes criterios:

- i. El título de investigación debe estar comprendido dentro de las líneas de investigación establecidas por la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina.
- ii. Afinidad del tema con el programa académico cursado
- iii. El nivel del tema debe ser concordante con el programa académico.

3.2.2. Requisitos para realizar la exposición del trabajo de investigación

Se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- (a) El tema deberá estar aprobado por el Departamento de Investigación.
- (b) El discente debe haber entregado TRES (3) ejemplares físicos del trabajo de investigación y UN (1) disco compacto con el texto digital del mismo al Departamento de Investigación para efectos de su evaluación previa por el jurado Examinador

3.2.3. Exposición y calificación del trabajo de investigación

La exposición y calificación de la sustentación del trabajo de investigación se realizará por mutuo acuerdo por parte del jurado.

3.2.4. En caso el discente sea desaprobado

- (a) Se le concederá una nueva oportunidad de presentación del trabajo de investigación y exposición al discente para la cual el jefe del Departamento de Investigación, en coordinación con el jefe del Departamento Académico, propondrá a la Dirección de

Especialización Profesional de Oficiales de la Marina la emisión de un documento interno que establezca su lugar, fecha y hora. En el transcurso de ese tiempo, el discente deberá efectuar las mejoras y correcciones de su trabajo de investigación, y cumplir nuevamente con los requisitos antes indicados.

(b) De no aprobar en esta oportunidad, el Departamento de Investigación propondrá al director de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina dictar las disposiciones para su aplicación según sea conveniente.

(c) Acciones posteriores a la aprobación de la sustentación del trabajo de investigación:

Para que el discente tenga derecho al Título de Segunda Especialidad Profesional, deberá entregar al Departamento de Investigación el siguiente material:

- i. DOS (2) ejemplares impresos y empastados con la versión final corregida del trabajo de investigación
- ii. UN (1) disco compacto que contenga la copia digital del trabajo de investigación. Los ejemplares impresos servirán para su puesta en uso en la Biblioteca de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina, y la versión digital, para revistas científicas con objetivo de difusión para su explotación institucional.

3.3. De la Aprobación del Trabajo de Investigación

El Departamento de Investigación revisa cada una de las propuestas de los trabajos de investigación y le propone a la Dirección de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina la aprobación requerida.

El director de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina, considerando la propuesta formulada por el Departamento de Investigación, emite la aprobación del trabajo de investigación y designa, en el mismo documento, al asesor metodológico y asesor técnico de cada uno de los trabajos de investigación para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional.

3.4. De la Presentación del Proyecto de Trabajo de Investigación

Respetando el título, problema principal, objetivo general y diseño metodológico, aprobados en el trabajo de investigación formato artículo científico, así como la línea de investigación a la que se ha adscrito el mismo, el discente elabora el proyecto del trabajo de investigación como resultado de la labor académica desarrollada en las asignaturas de Metodología de la investigación y/o Seminarios de tesis.

3.5. De la Revisión del Proyecto de Trabajo de Investigación

El proyecto de trabajo de investigación es evaluado por el jurado expresamente nombrado con documento interno por el director de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina. Para iniciar el trámite de revisión del proyecto del trabajo de investigación artículo científico, el discente presenta su solicitud ante el Departamento de Investigación anexando lo siguiente:

- (a) TRES (3) copias impresas y anilladas del proyecto final del trabajo de investigación
- (b) UNA (1) copia digital del proyecto de trabajo de investigación escrita en Word y grabada en un CD

3.6. De la Aprobación del Proyecto de Trabajo de Investigación

El jurado designado por la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina, en un plazo no mayor de 10 días contados a partir de la recepción del proyecto, emite su dictamen

correspondiente mediante solicitud; si por problemas estrictamente justificados, alguno de los miembros del jurado no pudiera cumplir con la revisión del proyecto del trabajo de investigación en el plazo anteriormente indicado, el Departamento de Investigación podrá otorgar una prórroga de 10 días más para concluir su dictamen.

En caso alguno de los miembros del jurado no apruebe el proyecto presentado, el Departamento de Investigación comunicará las observaciones al autor del proyecto, así como a los asesores técnico y metodológico. En estos casos, los discentes, en un plazo no mayor a 15 días, deberá volver a presentar su proyecto de investigación conforme a lo indicado en el cronograma de trabajo del presente manual.

Una vez el jurado emita su informe aprobatorio, el Departamento de Investigación envía la comunicación que formaliza la aprobación del proyecto de trabajo de investigación artículo científico y autoriza el inicio del desarrollo del mismo.

3.7. Del Plazo para la Presentación del Trabajo de Investigación

El discente comenzará oficialmente su trabajo de investigación formato artículo científico a partir de la aprobación oficial del proyecto y lo deberá concluir como parte de las exigencias curriculares establecidas para la evaluación de su desempeño académico; lo presentará al Departamento de Investigación de acuerdo al cronograma aprobado para estos efectos por la Dirección de Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina.

3.8. De la Revisión de los Trabajos de Investigación

El informe final del trabajo de investigación formato artículo científico es revisado por el jurado que está constituido por los mismos miembros que conformaron el jurado para la revisión del trabajo de investigación, excepto se presentaran causas de fuerza mayor.

3.9. De la Sustentación del Trabajo de Investigación

El jurado es convocado con documento interno mediante la Dirección de Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina a los responsables, y se procede con la sustentación del trabajo de investigación Artículo Científico. Los asesores técnico y metodológico se incorporan al jurado con voz, pero sin derecho a voto.

En el día, lugar y hora señalados, el jurado se constituye como tal y procede a la sustentación pública del trabajo de investigación formato artículo científico, salvo en los casos en que, por su naturaleza, la información sea clasificada como “reservada”. En dicha situación, solo podrán estar presentes los integrantes del jurado.

El acto de sustentación consta de una primera etapa en la que el graduando, en un período máximo de 30 minutos, expone su trabajo de investigación formato artículo científico. En una segunda etapa y en un período máximo de 30 minutos, se procede con la defensa oral, en la que los miembros del jurado realizan las preguntas que estimen convenientes, las cuales deberán ser absueltas por el graduando.

En la calificación de la sustentación del trabajo de investigación formato artículo científico, el jurado evaluará los siguientes aspectos:

- (a) Presentación en cuanto a la forma y contenido del trabajo de investigación impreso
- (b) Organización, coherencia y conocimientos del tema por parte del graduando evidenciados en la exposición de su trabajo
- (c) Sustentación y análisis de los resultados obtenidos
- (d) Precisión y profundidad de los argumentos presentados por el graduando ante las preguntas realizadas por el jurado

Finalmente, en sesión reservada, el jurado califica cualitativamente el trabajo de investigación tesis formato artículo científico.

- (a) Aprobado por unanimidad, con calificación de Sobresaliente y recomendación a publicación
- (b) Aprobado por unanimidad, con calificación de Muy Bueno y recomendación a publicación
- (c) Aprobado por unanimidad con calificación de Bueno
- (d) Aprobado por mayoría
- (e) Desaprobado

Si el graduando fuera desaprobado en la sustentación parcial, se le dará un plazo de 15 días calendario para subsanar y volver a sustentar su trabajo de investigación artículo científico (introducción + metodología). Si volviera a ser desaprobado por segunda vez, tendrá un plazo de 15 días más para sustentar nuevamente su trabajo de investigación hasta lograr la aprobación por parte del jurado.

3.10. Del Otorgamiento del Título de Segunda Especialidad Profesional

Si el graduando aprueba la sustentación de su trabajo de investigación formato artículo científico, el Departamento de Investigación elevará el expediente al director de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina para que sea aprobado el otorgamiento del Título de Segunda Especialidad Profesional. Para ello, se adjuntarán, además:

- (a) TRES (3) ejemplares empastados con la versión final corregida del trabajo de investigación según lo indicado en el anexo “A”

(b) UN (1) disco versátil digital (DVD) que contenga TRES (3) archivos digitales de la tesis (Word, PDF y PowerPoint de la exposición de la misma), troquelado según el siguiente modelo:



Capítulo 4: Estructura de Perfil de Investigación

4.1. Problema de Investigación

Esta sección debe contener el problema definido claramente. Debe incluir la siguiente frase: “El problema de investigación es...” para que el jurado distinga con claridad el tema que impulsa el estudio. El problema debe estar sustentado con soporte de literatura de alta calidad; por ese motivo, se recomienda usar *research papers* en inglés y publicados en revistas indizadas a Scopus y a la Web of Science. Esta sección debe tener menos de una página de extensión.

4.2. Propósito de la Investigación

Esta sección debe sustentar el método y el diseño seleccionados, y mostrar cuáles son los objetivos de la investigación de forma clara. Debe incluir la siguiente frase: “El propósito de la investigación es...”. Esta sección es breve un párrafo máximo de 77 palabras.

4.3. Población y Muestra

En esta sección, se debe describir la población y sustentar los criterios que se usarán para los participantes del estudio. Además, se debe discutir el tamaño muestral. Si la investigación incluye datos primarios o participantes, se deben explicar las fuentes de los datos propuestas.

4.4. Significancia de la Investigación

Esta sección debe sustentar por qué la investigación es importante, así como demostrar los beneficios potenciales del estudio propuesto y las formas en que los resultados pueden generar una contribución real en el campo aplicado. Es necesario incluir soporte de referencias con *research paper* de Scopus o de la Web of Science. Además, se debe demostrar el aporte a la literatura científica que tendrá el trabajo de investigación. Esta sección es breve, menos de una página.

4.5. Preguntas de Investigación

Párrafo corto que muestre las preguntas numeradas. Por ejemplo:

- P1: ¿Cuál es la relación que existe entre la Autoeficacia Emprendedora y el Comportamiento Innovador?
- P2: ¿Cuál es la relación que existe entre la Pasión Emprendedora y el Comportamiento Innovador?

4.6. Hipótesis de Investigación

Esta sección debe incluir la hipótesis; si la investigación sigue un enfoque metodológico cuantitativo, las hipótesis deben coincidir en número con las preguntas de investigación. Las hipótesis deben estar alineadas con las preguntas de investigación, sustentadas en citas y numeradas. Por ejemplo:

- H1: La Autoeficacia Emprendedora y el Comportamiento Innovador están relacionados positivamente (Prihatsanti, 2018; Chen y Zhou, 2017; Hong-Da et al., 2014).
- H2: La Pasión Emprendedora y el Comportamiento Innovador están relacionados positivamente (Tahsildari, 2015; Kang et al., 2016; Schockley et al., 2016; Ko et al., 2019).

Capítulo V: Estructura de Tesis Formato Artículo Científico

5.1. Carátula

- (a) La información de la carátula se presenta centrada vertical y horizontalmente, y respetando los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.
- (b) La estructura de la carátula consta de arriba hacia abajo de:
- (c) La denominación institucional, escrita en Times New Roman 14, centrado, en negritas y en letras mayúsculas
- (d) El escudo de la Escuela de Especialización Profesional de Oficiales de la Marina, impreso a colores, centrado verticalmente y con 3 cm de ancho por 4 cm de alto
- (e) El título del trabajo de investigación, escrito en Times New Roman 14, en negritas y en letras mayúsculas al inicio de cada palabra
- (f) La mención del tipo de documento, escrita en Times New Roman 14, centrado, en negritas y con letras mayúsculas, y consignado trabajo de investigación para obtener el Título de Segunda Especialidad Profesional tesis formato artículo científico
- (g) La mención presentada en mayúsculas y negrita, escrita en Times New Roman 14, colocado debajo Grado militar, grado académico, nombres y apellidos del autor, en Times New Roman 12, centrado y en letras mayúsculas al inicio de cada palabra
- (h) La mención Asesor Técnico en mayúsculas y negrita, escrita en Times New Roman 14, colocado debajo Grado militar, grado académico, nombres y apellidos del asesor técnico, en Times New Roman 12, centrado, y en letras mayúsculas al inicio de cada palabra
- (i) La mención Asesor Metodológico, escrita en mayúsculas y negrita, en Times New Roman 14, colocado debajo Grado militar, grado académico, nombres y apellidos del asesor

metodológico, en Times New Roman 12, centrado y en letras mayúsculas al inicio de cada palabra

(j) La mención Jurado, en mayúsculas y negrita escrita en Times New Roman 14, colocado debajo Grado militar, grado académico, nombres y apellidos del asesor técnico, en Times New Roman 12, centrado, y en letras mayúsculas al inicio de cada palabra

(k) Lugar y año, en Times New Roman 12, centrado, negritas, y en letras mayúsculas y minúsculas

MODELO DE CARÁTULA PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

MARINA DE GUERRA DEL PERÚ
ESCUELA DE ESPECIALIZACIÓN PROFESIONAL
DE OFICIALES DE LA MARINA

NOMBRE DEL PROGRAMA



“Título”

PRESENTADO POR

[Grado militar, Grado académico, nombres y apellidos]

ASESOR TÉCNICO

[Grado militar, Grado académico, nombres y apellidos]

ASESOR METODOLÓGICO

[Grado militar, Grado académico, nombres y apellidos]

JURADO

[Grado militar, Grado académico, nombres y apellidos]

La Punta, fecha [mes, año]

Times New Roman 14, Centrado, negritas y mayúsculas

Logo ESPROM a color.

ancho: 3 cm
alto: 4 cm

Título Times New Roman 14, Centrado, negrita y mayúsculas al inicio de cada palabra

Times New Roman 13, Centrado, negritas y mayúsculas

Times New Roman 12, Centrado, negritas, mayúsculas y minúsculas.

5.2. Agradecimientos

La información de agradecimiento se presenta centrada vertical con sangría y alineada a lado izquierdo, en letra Times New Roman 12, espacio entre líneas 2.0, con sangría 1.27 cm, y debe respetar los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo

MODELO DE AGRADECIMIENTO

Agradecimiento

Infinitamente; a mi madre, a mi esposa, a mis hijos, por su ayuda incesante; a mi hermano por su apoyo imperecedero; un homenaje sincero a mi tutor el Dr. por su constante apoyo y acompañamiento incondicional más su loable dirección para la elaboración y término de este trabajo y cumplir mis metas; y a mis amigos

5.3. Abstract

La información de *abstract* se presenta centrada vertical y alineada a lado izquierdo, en letra Times New Roman 12, espacio entre líneas 2.0, sin sangría, y debe respetar los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE ABSTRACT

Abstract

The objective of the work presented is to determine the mediating effect of executive capacity for innovation, between knowledge management and the performance of the supply chain, in SMEs in the port logistics sector; when analysing the management patterns of the variables indicated in those SMEs with more than five years, whose activities are directly related to the management of the logistics chain in Ecuador. For this, it was identified how the internal processes of knowledge management consult the ability of SMEs to enter new markets, impose new service proposals, and that it does not disappear, and that is reflected in the performance of the supply chain. The methodology for this research is of a quantitative paradigm, of deductive logic and of a non-experimental transversal type and of a correlational explanatory nature; The statistical validation technique of the proposed model is the structural equations with sending of the parameters based on the maximum likelihood function, resulting in a partial mediation between the variables. It is concluded that SMEs need innovative capacity to improve their knowledge management and performance in the supply chain, where executive capacity for innovation positively influences knowledge management and supply chain performance, this implies the need to detect sources of knowledge, process it, incorporate them into processes and appropriate their information.

Key words: knowledge management, small and medium-sized companies, port logistics sector, supply chain performance, executive capacity for innovation.

5.4. Resumen Ejecutivo

Resumen Ejecutivo

El objetivo de este trabajo es determinar el efecto mediador de la capacidad ejecutiva para la innovación entre la gestión del conocimiento y del rendimiento de la cadena de suministros en empresas pymes del sector logístico portuario analizando los patrones de gestión de las variables indicadas en aquellas empresas pymes con más de cinco años, cuyas actividades estén directamente relacionadas en el manejo de la cadena logística en el Ecuador. Para esto, se identificó cómo los procesos internos del manejo de conocimientos afectan la capacidad de las pymes para incursionar en nuevos mercados, e imponer nuevas propuestas de servicios que no desaparezcan en el tiempo y que estén reflejadas en el rendimiento de la cadena de suministros.

La metodología para esta investigación es de paradigma cuantitativo, de lógica deductiva, de tipo no experimental transversal y de carácter explicativo correlacional; la técnica estadística de validación del modelo propuesto son las ecuaciones estructurales con estimaciones de los parámetros basadas en la función de máxima verosimilitud, lo que da como resultado que exista una mediación parcial entre las variables. Se concluye que las pymes en el sector logístico portuario necesitan capacidad innovadora para mejorar su gestión del conocimiento y su rendimiento en la cadena de suministros, en la que la capacidad ejecutiva para la innovación influye positivamente en la gestión de conocimiento y su rendimiento. Esto implica la necesidad de detectar fuentes de conocimiento, procesarlas, incorporarlas a los procesos y apropiarse de su información.

Palabras clave: gestión del conocimiento, pequeñas y medianas empresas, sector logístico portuario, rendimiento de la cadena de suministros, capacidad ejecutiva para la innovación

5.5. Tabla de Contenidos

La información de la tabla de contenidos se presenta centrada vertical y alineada a lado izquierdo, en letra Times New Roman 12, espacio entre líneas 2.0, y debe respetar los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE TABLA DE CONTENIDOS

Tabla de Contenidos	
Introducción	1
Capítulo I: Artículo de Investigación	3
Capítulo II: Conclusiones y Recomendaciones	26
Referencias	

5.5.1. Introducción

La información de introducción de contenidos se presenta centrada vertical y alineada a lado izquierdo, en letra Times New Roman 12, con sangría, espacio entre líneas 2.0, con sangría 1.27 cm, y debe respetar los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE INTRODUCCIÓN

Introducción
<p>La presente tesis se estructura de dos capítulos. El primer capítulo muestra el artículo de investigación aceptado para publicación, el mismo que es requisito para obtener el grado de doctor en Administración Estratégica de Empresas otorgado por la Pontificia Universidad Católica del Perú PUCP a través de su Escuela de Posgrado en Gestión Empresarial,</p>

CENTRUM PUCP. El segundo capítulo incluye las principales conclusiones, recomendaciones e implicancias de esta investigación.

De esta manera, el Capítulo 1 incluye el artículo de investigación titulado “El efecto mediador de la capacidad ejecutiva para la innovación entre la gestión del conocimiento y el rendimiento de la cadena de suministros”, el cual fue aceptado para publicación por la revista *Información Tecnológica* de base de datos Scopus en el Vol. 32 n°1 en febrero del 2021. Este artículo explora el efecto mediador de la Capacidad Ejecutiva para la Innovación (CEI) en la Gestión del Conocimiento (GC) y que, a su vez, repercute en el Rendimiento de la Cadena de Suministros (RCS) enfocándose en las pequeñas y medianas empresas (pymes) del Sector Logístico Portuario (SLP).

5.5.2. Capítulo I: Artículo de Investigación

La información de capítulo I: Artículo de Investigación se presenta centrada vertical y alineada a lado izquierdo, en letra Times New Roman 12, con sangría, espacio entre líneas 2.0, y debe respetar los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE CAPÍTULO I

Capítulo I: Artículo de Investigación

Este estudio se titula “El efecto mediador de la capacidad ejecutiva para la innovación entre la gestión del conocimiento y el rendimiento de la cadena de suministros”, el cual fue aceptado para publicación por la revista *Información Tecnológica* de base de datos Scopus, con impacto Q2, SJR 2020, 0,22, en el Vol. 32 N°1 en febrero del 2021, páginas 151-168, La Serena con versión online ISSN 0718-0764 y doi:10-4067/S0718-07642021000100151.

5.5.2.1. Resumen. La información de resumen debe contar máximo con 400 palabras, y debe contener las siguientes partes de acuerdo con la prestigiosa EMERALD: a) propósito b) metodología c) resultados y d) originalidad. Se presenta justificada en letra Times New Roman 12, sin espacio entre líneas, y debe respetar los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

Resumen

El objetivo del trabajo presentado fue determinar el efecto mediador de la capacidad ejecutiva para la innovación entre la gestión del conocimiento y del rendimiento de la cadena de suministros en empresas pymes del sector logístico portuario analizando los patrones de gestión de las variables indicadas en aquellas empresas pymes con más de cinco años, cuyas actividades estén directamente relacionadas en el manejo de la cadena logística del Ecuador, identificando cómo los procesos internos del manejo de conocimientos afectan la capacidad de las pymes para incursionar en nuevos mercados o imponer nuevas propuestas de servicios, y cómo se reflejan en el rendimiento general de la cadena de suministros. La investigación es de paradigma cuantitativo, de lógica deductiva y de tipo transversal. La técnica de validación del modelo propuesto son las ecuaciones estructurales mediante estimaciones basadas en la función de máxima verosimilitud. Se encontró que existe una mediación parcial entre las variables. Se concluye que las pymes necesitan capacidad innovativa para mejorar su gestión del conocimiento y su rendimiento en la cadena de suministros.

Palabras clave: gestión del conocimiento; pequeñas y medianas empresas; sector logístico portuario; rendimiento de la cadena de suministros; capacidad ejecutiva para la innovación.

Abstract

The objective of the work presented was to determine the mediating effect of executive capacity for innovation, between knowledge management and supply chain performance, in SMEs in the port logistics sector, by analyzing the management patterns of the variables indicated in those SMEs with more than five years, whose activities are directly related to the management of Ecuador's logistics chain, identifying how the internal processes of knowledge management affect the ability of SMEs to enter new markets or impose new service proposals, and how they are reflected in the overall performance of the supply chain. The research is of a quantitative paradigm, with a deductive logic and a transversal type. The validation technique of the proposed model is structural equations, through estimates based on the maximum likelihood function. It was found that there is a partial mediation between the variables. It was concluded that SMEs need innovative capacity to improve their knowledge management and their performance in the supply chain.

Key words: knowledge management; small and medium-sized companies; port logistics sector; supply chain performance; executive capacity for innovation

5.5.2.2. Introducción. La información de introducción debe contener las siguientes partes:

a) Problema de investigación a abordar, b) La significancia del problema de investigación, c) Literatura que soporte el problema de investigación, d) Vacíos del conocimiento existentes, e) Utilidad de la investigación, f) Revisión de literatura que muestre lo que se estudió previamente (referencias). Esta sección es la primera parte del documento (pero no es la primera que debe ser redactada). Además, el texto se presenta justificado en letra Times New Roman 12, sin espacio entre líneas y debe respetar los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

El Sector Logístico Portuario (SLP) representa un eslabón importante en la economía de los países que poseen sistemas portuarios (Cooper *et al.*, 2016). Representando alrededor del 85% de la carga mundial anual transportada y estando en constante crecimiento, proporciona una importante fuente de empleos de manera directa e indirecta, gracias a su dinamismo y relevancia en la diversas actividades económicas, destacándose sobre todo, las pequeñas y medianas empresas (pymes) quienes juegan un papel preponderante con sus operaciones y están en constante competitividad para mantenerse en este mercado (Antai, 2011), realizando grandes esfuerzos en el desempeño de sus competencias y habilidades en la cadena de suministros (CS), logrados a partir de los lazos comerciales que establecen en interacción continua con los agentes del sistema portuario (Davis *et al.*, 2007). Por lo tanto, las pymes se ven en la necesidad de tener dentro de sus capacidades la capacidad de innovar, gestionar sus recursos propios y desarrollarse en el sector al que pertenecen, optimizando sus gastos y recursos para la reducción de costos, en espera de mantener su vida institucional en el mediano o largo plazo (Busse y Wallenburg, 2011).

5.5.2.3. Marco Literario. La información de marco literario de las variables de estudio, junto con los constructos que se proponen, además se detallan las hipótesis con su justificación respectiva a cada una de ellas. Además, se presenta justificado en letra Times New Roman 12, sin espacio entre líneas y respetando los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE MARCO LITERARIO

MARCO LITERARIO

Sector logístico portuario (SLP)

La cadena de suministro es un proceso integrado, donde la materia prima, después de un proceso de transformación, se presenta en productos terminados para luego entregarlas a los clientes a través de la distribución.

Rendimiento en la cadena de suministros (RCS)

Al-Hakim y Hassan (2013) indican que el rendimiento consiste en comparar los resultados esperados con los reales, definiéndolo como la evaluación del desempeño individual y organizacional, examinando el progreso del cumplimiento de los objetivos específicos.

Gestión del conocimiento (GC)

La necesidad de medir a la GC se fundamenta en las mismas capacidades de las organizaciones en ayudar a facilitar y mejorar las actividades de la GC por medio del análisis de sus factores

5.5.2.4. Metodología. La información de metodología de incluir lo siguiente: a) Centrarse en la historia principal, b) Indicar métodos empleados, c) Sustentar con citas por qué eligió ese enfoque metodológico, tamaño muestral, técnica estadística etc., d) Precisión en el proceso de ejecución de la investigación, e) Mencionar los participantes, f) Mencionar que se realizó la investigación con el consentimiento informado de los participantes, g) Sí es un trabajo de códigos deberá incluir los métodos de código, h) Mencionar los instrumentos y sus estadísticas (usar las escalas validadas, empleadas en research papers publicados en revistas indizadas en Scopus o en la Web of Science), i) Mencionar los equipos y materiales usados, j) Mencionar como se analizaron los datos (software empleados), se presenta justificado en letra Times New Roman 12, sin espacio entre líneas y respetando los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Para comprobar las hipótesis de investigación se tomó como instrumento de recolección de datos dos cuestionarios y un marco teórico de autores que estudiaron las variables que se proponen en este estudio, estos son: para medir la GC se adaptaron los instrumentos desarrollados por Beijersse, (2000), De Gooijer (2000) y Cheng y Kuan (2015); para la CEI se tomaron los constructos del marco teórico desarrollado por Kearney *et al.* (2018) acerca de las capacidades dinámicas, adaptándolo al cuestionario elaborado por Martínez *et al.*, (2008) en la escala de medición y forma de redacción de los ítems; y finalmente, para el RCS se adaptaron los instrumentos desarrollados por Kaliani *et al.* (2016) a la necesidad de estudio de la realidad ecuatoriana de las Pymes. Se utilizó el método de la doble traducción para verificar que los cuestionarios mantengan el mismo sentido de los instrumentos originales. Cada uno de los cuestionarios fue validado por un panel de ocho expertos, quienes calificaron el sentido, la pertinencia y la redacción de cada pregunta. Algunos ítems fueron modificados para poder contextualizarlos a la realidad ecuatoriana.

5.5.2.5. Resultados. La información de resultados debe contener las siguientes partes: a) Principales hallazgos de la investigación, b) Hechos claves que se deben mostrar en tablas o figuras, se presenta justificado en letra Times New Roman 12, sin espacio entre líneas y respetando los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE RESULTADOS

RESULTADOS

La validez convergente se evaluó mediante el cumplimiento de tres criterios: (a) que los factores de carga sean significativos; (b) que el factor de carga sea mayor que 0.5; y, (c) que el promedio extraído de la varianza (AVE) sea mayor que 0.5 (Hair et al., 1999). Tal como se puede observar en la Tabla 3, vemos que todos los ítems excepto EST002, son mayores que 0.5. El promedio extraído de la varianza de cada constructo es mayor que 0.5, lo que se interpreta como que los ítems explican más del 50 % de la varianza del constructo. Finalmente, todos los factores de carga resultaron significativamente diferentes de cero, excepto EST002, por lo que se decidió separar este ítem del análisis subsiguiente.

Tabla 3: Validez convergente y confiabilidad compuesta

<i>Constructo</i>	<i>Factor de Carga</i>	<i>CR</i>	<i>AVE</i>
<i>Infraestructura Organizacional (INF)</i>		0.89	0.53
INF001	0.855		
INF002	0.943		
INF003	0.765		
INF004	0.806		
<i>Estrategia (EST)</i>		0.82	0.61
EST001	0.677		

5.5.2.6. Discusión. La información de la discusión tiene que comparar (interpretando los resultados del estudio) con investigaciones de otras partes del mundo. Se debe colocar en un contexto más amplio la investigación, requiere de mucho esfuerzo porque el investigador comunicará los resultados del estudio se presenta justificado en letra Times New Roman 12, sin espacio entre líneas y respetando los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE DISCUSIÓN

DISCUSION

De acuerdo con los resultados, los valores de variación entre las variables GC y RCS aumentan a medida que los valores varían con la variable mediadora, CEI, al tener una relación de 0.816 entre GC y RCS permite determinar una alta correlación entre ellas, estos resultados confirman lo señalado por Al-Hakim y Hassan (2013), quienes indican que la relación entre la GC y CEI tiene un efecto positivo en el rendimiento de mediación de la innovación al determinar que se están complementando entre sí; en el mismo sentido, Oliva et al. (2019) señalan que es el resultado del manejo y concreción de los objetivos de cada nivel de jerarquía de la empresa. Por otro lado, la CEI permite desarrollar una adquisición selectiva de la búsqueda del conocimiento y del proceso de la GC para implementarla a la CS, y por otro deja que este RCS permita ser medido y evaluado en el tiempo. Por su parte, la correlación de CEI con RCS es menor por su relación indirecta, tal como sostienen Kwok y Kian (2015) que la GC y RCS están ligados en todas las jerarquías de la empresa, Chen y Kirsis (2007) sostienen la importancia de la cooperación y las relaciones a largo plazo entre los miembros de la cadena de suministros, lo que facilita la obtención de resultados en la creación e innovación de productos o servicios a largo plazo.

5.5.2.7. Conclusión. La información de las conclusiones debe incluir lo siguiente: a) Resumir y reafirmar el argumento central, b) Indicar como se pueden aplicar en la práctica los hallazgos, c) Implicar recomendaciones para futuras investigaciones, se presenta justificado en letra Times New Roman 12, sin espacio entre líneas y respetando los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

De acuerdo con el trabajo presentado y a los resultados obtenidos, se pueden plantear las siguientes conclusiones principales:

1. La GC establecen patrones de comportamiento que influyen indirectamente al RCS, en todos los niveles de la organización. Por lo tanto, el rendimiento es mediado a través de la CEI, cuando procesos de la GC están involucrado en la cadena de suministro de manera directa en el proceso de innovación. Sin embargo, se requiere determinar si esta capacidad se mantiene al largo plazo, debido a la dispersión en los años de existencia de las empresas que se utilizaron para la encuesta
2. M Los resultados indican que, el efecto mediador que ejerce la CEI, en la relación de los procesos que pretenden utilizar la GC para obtener un mayor RCS en proyectos de innovación, permitirían en las pymes del SLP, administrar aquellas fuentes de conocimiento, procesarlas, e incorporarlas a sus procedimientos, y apropiándose de la información, para así aplicarla en sí misma, con propósito de obtener resultados aplicables y retroactivos en sus operaciones.
3. Es imperativo de que las pymes reconozcan y evalúen sus sistemas de GC, para evaluar los resultados de procesos en su CS innovación de procesos o productos, permitiendo ahondar, en los efectos directos que puedan resultar en RCS, debido a la aplicación de la mediación de CEI.

5.5.2.8. Referencias. Esta sección debe incluir todas las referencias empleadas usando el formato APA 7.º edición. Puede consultar el siguiente link: <https://apastyle.apa.org>

MODELO DE REFERENCIAS

REFERENCIAS

- Adegbuyi, P. y Uhomoibhi, J., Trends in the development of technology and engineering education in emerging economies, doi: 10.1108/17504970810900432, *Multicultural Education and Technology Journal*, 2(3), 132-139 (2008).
- Agostini, L., Nosella, A. y Filippini, R., Does intellectual capital allow improving innovation performance? A quantitative analysis in the SME context, doi: 10.1108/JIC-05-2016-0056, *Journal of Intellectual Capital*, 18(2), 400-418 (2017).
- Algorta, M. y Zeballos, F., Human resource and knowledge management: best practices identification, doi:10.1108/13683041111184125, *Measuring Business Excellence*, 15(4), 71-80 (2011).
- Al-Hakim, L. y Hassan, S., Knowledge management strategies, innovation, and organizational performance, doi: 10.1108/09727981311327767, *Journal of Advances in Management Research*, 10(1), 58-71 (2013).
- An, X., Deng, H. y otros 2 autores, Knowledge management in supporting collaborative innovation community capacity building, doi: 10.1108/JKM-10-2013-0413, *Journal of Knowledge Management*, 18(3), 574-590 (2014).
- Antai, I., Supply chain vs supply chain competition: a niche-based approach, doi: 10.1108/01409171111171500, *Journal of Knowledge Management*, 34 (10), 1107-1124 (2011).
- Ató M. y Vallejo G. Los efectos de terceras variables en la investigación psicológica, *Anales de Psicología*, 27(2) 550- 561 (2011).
- Åslund A. y Bäckström I, Management processes and management's role in customer value creation, doi: 10.1108/IJQSS-11-2015-0074, *International Journal of Quality and Service Sciences*, 9(2), 1-30 (2017).
- Attia, A. y Salama, I., Knowledge management capability and supply chain management practices in the Saudi food industry, doi: 10.1108/BPMJ-01-2017-0001, *Business Process Management Journal*, 24(2), 459-477 (2018).

5.5.3. Capítulo II: Conclusiones y Recomendaciones

La información de Capítulo II: Conclusiones y Recomendaciones se presenta vertical y alineado a lado izquierdo, en letra Times New Roman 12, con sangría 1.27 cm, espacio entre líneas 2.0 y respetando los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

Conclusiones

El estudio se basó en comprobar si la CEI evidencia un efecto mediador al relacionarse con la GC, resultando de esta relación que los valores de la RCS presenten mejoras en sus respectivos constructos mediante el análisis del comportamiento de estas variables en las pymes del SLP del Ecuador. Para llevarlo a cabo, se tomaron instrumentos de medición de la GC y RCS validados y se restringió los constructos de la CEI que intervenían en el comportamiento de la cadena de suministros de las empresas del sector portuario, basándonos en el marco literario de Kearney et al., (2018) a fin de realizar el cuestionario de la CEI, posterior se llevó a cabo prueba piloto para su validación correspondiente. Los resultados reflejaron la mediación existente de la variable CEI frente a la GC y el RCS.

Recomendaciones

Este trabajo contribuye a la literatura sobre el efecto mediador de la CEI entre la GC y el RCS. Las recomendaciones están direccionadas para la academia y para las organizaciones de las pymes, en especial, al sector portuario donde se consideraron los constructos eficiencia y eficacia; por lo que, se recomienda que en próximos estudios se abarquen todos los constructos de la investigación de Kaliani et al. (2016). Además, investigaciones futuras se pueden dirigir a determinar si esta CEI se mantiene al largo plazo, debido a la dispersión en los años de existencia de las empresas objeto del estudio que se utilizaron para llevar a cabo la encuesta.

5.5.4. Referencias

La información de Referencias se presenta vertical y centrada, en Times New Roman 12, con sangría francesa 1.27 cm, espacio entre líneas 2.0, y debe respetar los márgenes de páginas establecidos de acuerdo al siguiente ejemplo.

MODELO DE REFERENCIAS

Referencias

Antai, I. (2011). Supply chain vs supply chain competition: a niche-based approach.

Management Research Review, 34(10), 1107-1124.

doi:10.1108/01409171111171500.

Cheng, L., & Kuan, W. (2015). Development and validation of knowledge management performance measurement constructs for small and medium enterprises. *Journal of Knowledge Management*, 19(4), 711-734.

doi:10.1108/JKM-10-2014-0398.

5.5.5. APA 7.º Edición

- (a) El tamaño de la página es carta/papel 21.59 cm X 27.94 cm
- (b) El tipo de fuente es Times New Roman y el tamaño es de 12 puntos (se recomienda para todo el documento). Sin embargo, se aceptan también: a) Georgia, 11 puntos; b) Computer Modern, 10 puntos; c) Calibri, 11 puntos; d) Arial, 11 puntos; y e) Lucida Sans Unicode, 10 puntos.
- (c) El interlineado es de 2.0, sin espacio entre párrafos
- (d) La alineación es a la izquierda, sin justificar.

- (e) La sangría es en la primera línea de cada párrafo a 1.27 cm. Sangría francesa de 1.27 en las referencias.
- (f) La numeración de las páginas es al lado superior derecho.
- (g) En las tablas y figuras, se debe usar el interlineado simple.

5.5.6. Enlaces de Apoyo

- (a) Si desean verificar el perfil de una revista científica indizada a la base de datos Scopus: Scimago Journal & Country Rank (scimagojr.com)
- (b) Si desean descargar cualquier archivo:
- (c) Google Académico. Recordar siempre revisar que la revista esté indizada.
- (d) Directorio Abierto de Revistas: Directory of Open Access Journals – DOAJ. Recordar que no todas las revistas siguen un proceso de revisión por pares y no están indizadas en la base de datos Scopus
- (e) Si desean ver un tema médico para alguna unidad de la Marina de Guerra del Perú, consultar el siguiente enlace: [MEDLINE Home \(nih.gov\)](http://MEDLINE.gov)
- (f) Si desean ver un tema de gestión, pueden consultar las siguientes revistas:

5.5.7. Revistas Científicas del Financial Times

1	Academy of Management Journal	Management
2	Academy of Management Review	Management
3	Accounting, Organizations and Society	Accounting
4	Accounting Review	Accounting
5	Administrative Science Quarterly	Management
6	American Economic Review	Economics
7	Contemporary Accounting Research	Accounting
8	Econometrica	Economics
9	Entrepreneurship Theory and Practice	Entrepreneurship
10	Harvard Business Review	Management
11	Human Relations	Human Resources
12	Human Resource Management	Human Resources
13	Information Systems Research	Operations & Information Systems
14	Journal of Accounting and Economics	Accounting
15	Journal of Accounting Research	Accounting
16	Journal of Applied Psychology	Organizational Behaviour
17	Journal of Business Ethics	Ethics
18	Journal of Business Venturing	Entrepreneurship
19	Journal of Consumer Psychology	Marketing
20	Journal of Consumer Research	Marketing